

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 4"**

**Городской конкурс проектов молодежных и детских  
общественных объединений.**

Социальный проект

**«МЕМОРИАЛ»**

**г. Гусь-Хрустальный**

**2006 г.**

## 1. Краткая информация об организации.

МОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" расположена на окраине города в микрорайоне «Эстакада». Поскольку наше общеобразовательное учреждение находится вдали от культурных и досуговых центров, то задача школы состоит в том, чтобы как можно шире сделать воспитательное пространство учреждения. Это необходимо для развития и самореализации ребенка, создания комфортной для него обстановки. Используется потенциал микрорайона - сотрудничество с комитетом общественного управления микрорайона Эстакада, с объединениями дополнительного образования Детского центра «Исток», филиалом Детской школы искусств, ДОУ №№ 36, 38, а также культурно-досуговых, просветительских, спортивных и других учреждений города. У школы сложились устойчивые социальные связи, которые мы стараемся расширять, в том числе через реализацию различных социальных проектов.

В школе создана воспитательная система, факт ее существования был отмечен **Дипломом II степени Всероссийского конкурса воспитательных систем** в 2004 году.

Одними из основных направлений воспитательной работы школы является создание условия для воспитания школьника как

- россиянина, гражданин своего Отечества, уважающего его законы, признающего взаимную ответственность личности и общества;
- подлинного патриота своего города, с любовью к нему относящегося, знающего и поддерживающего его исторические и культурные традиции.

Для осуществления данного направления были поставлены следующие задачи по военно-патриотическому воспитанию обучающихся:

- воспитание в учащихся гуманности, понимания ценности человеческой жизни, способности к состраданию и реальной помощи нуждающимся.
- создание системы гражданско-патриотического воспитания на основе внедрения программы **«Я - гражданин России»**.

Данная программа основывается на таких приоритетах и ценностях, как историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и

развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, воспитание патриотов Отечества. Эта программа легла в основу развития всей воспитательной системы школы. В связи с этим воспитательная система школы развивается в трех направлениях, одним из которых является направление **«Я и мое Отечество»**.

### **Цель программы «Я и мое Отечество»:**

Создание условий для развития у учащихся чувства нравственного и правового долга по отношению к Отечеству, к историческому прошлому своей страны, к природной среде Родного края и ответственности за их состояние.

### **Задачи программы:**

1. воспитание преданности к Отчизне, готовности к защите её свободы и независимости;
2. воспитание уважения к историческому прошлому своей страны;
3. воспитание уважения к законам государства, готовности выполнять и охранять их;
4. воспитание чувства любви к родному краю, городу, чувство гордости за их историю, за свою принадлежность им;
5. развитие потребности в изучении традиций родного края, истории Великой Отечественной Войны;
6. развитие гуманных чувств милосердия, уважения к ветеранам войны и труда.

**Системосвязующей деятельностью** воспитательной системы школы является проектная, т.к. она позволяет ребенку решить свои проблемы, а также достичь конкретных результатов развития личности не только ученика и педагога, но и всего воспитательного коллектива школы в целом.

Опыт социального проектирования сложился в процессе подготовки и реализации таких значимых проектов, как ежегодные проекты «Забота» и «Посылка солдату», проект проведения гражданско-правовой общественно-социологической игры «Голосуем вместе!» (2003г.), проект к 60-летию празднования Великой Победы «Праздник для ветерана» (май 2005г.) и др.

Выбирая, действительно, важные, благородные по содержанию виды деятельности (**уход за мемориалом Вечного огня, сбор посылок и писем солдатам срочной службы, проведение концертов для пожилых людей микрорайона**) важны те средства, с помощью которых мы готовим ребят к осуществлению проекта, на всех этапах которого ученики приобретают социальный опыт.

**Социальный опыт** – *опыт деятельности и отношений, приобретение и воспроизводство которого определяет дальнейший характер взаимодействия индивида с самим собой, с обществом. Позитивный социальный опыт гармонизирует такие отношения.*

## 2. Цели и задачи проекта.

### ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Мемориал Вечного огня находится на территории соседнего микрорайона города. Местные власти, также как и жители, уделяют мало внимания сохранению его внешнего вида и благоустройству территории вокруг Вечного огня. К 60-летию празднования Великой Победы стелла была обновлена, покрашена, благоустроена близлежащая территория. Но уже на сегодняшний день вновь видны следы запустения.

Некогда существовавшая надпись на мемориале «Никто не забыт, ничто не забыто» сама ставит проблему сохранения не только памяти о погибших, но и самого места памяти.

**Цель проекта** – Формирование у школьников бережного отношения к истории города как части России, к местам памяти, участникам Великой Отечественной войны; укрепление существующих партнерских отношений школы с различными учреждениями и организациями и привлечение новых социальных партнеров.

### **Задачи проекта:**

1. Развитие организационной культуры и гражданского самосознания участников проекта.
2. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения городских мемориалов и могил ветеранов Великой Отечественной войны.
3. Развитие у участников проекта сознательного отношения к труду, навыков совместной трудовой и творческой деятельности.
4. Организация совместной деятельности участников проекта.
5. Расширение информированности о героической странице истории Родины - Великой Отечественной войне.

### 3. Механизм реализации, основные этапы и сроки реализации проекта.

Этап	мероприятия	сроки	материально-организационное обеспечение	ответственные исполнители
П О Д Г О Т О В И Т Е	Мониторинг мнения учащихся и жителей микрорайона о важности сохранения городских мемориалов и могил ветеранов Великой Отечественной войны.	Апрель 2006	Разработка опросных листов, анкет, их обработка и анализ	ДОО «Новое поколение»
	Уточнение мест захоронений ветеранов микрорайона	Апрель 2006	Транспортные расходы, посещение семей ветеранов.	Работа поисковой группы учащихся
	Подготовка материалов к проведению просветительской работы по истории Родины и края в годы Великой Отечественной войны.	Апрель-май 2006	Исторические данные.	Работа учащихся, посещающие факультатив «Краеведение»
	Уборка территории вокруг Вечного огня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• очистка территории от мусора, травы;</li> <li>• подрезка кустарника;</li> <li>• подкраска стелы, ограждения, скамеек.</li> </ul>	Апрель-июнь 2006	Покрасочные материалы, кисти, валики, секаторы.	ДОО «Новое поколение»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка сценария митинга у Мемориала павшим ко Дню Победы;</li> <li>• Подборка аудиоматериалов.</li> </ul>	Май 2006	Аудиоматериалы, разработки и сценарии.	Работа школьного объединения дополнительного образования «Театральный»
	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны микрорайона, приглашение на классные часы, торжественный митинг ко Дню победы	Май 2006	Подготовка приглашений	Классные коллективы

<b>Л Б Н Ы Й</b>	Обеспечение транспорта для доставки ветеранов к Мемориалу.	Май 2006	Подготовка ходатайства к руководству ОАО «Автомобилист».	Директор школы
	Приглашение представителей КОС, Совета народных депутатов, Комитета по делам молодежи.	Июнь 2006	Оформление приглашений, бумага для печати, картриджи.	Актив учащихся.
	Работа над созданием цветочной композиции «Букет для победителя».	Июнь 2006	Покупка цветов, разработка идеи композиции	Объединение доп.образования «Художественный»
	Проведение творческих конкурсов: • «Открытие для ветерана» • «Письмо ветерану»	Июнь 2006	Разработка идей, канцелярские принадлежности.	Отряды летнего оздоровит. лагеря
	Совместная с городским комитетом по делам молодежи подготовка шествия и митинга.	Май-июнь 2006	Организация встреч и переговоров.	Актив учащихся
	Приглашение прессы и телевидения.	Май-июнь 2006	Организация встреч и переговоров.	Актив учащихся
	Приглашение ветеранов на Уроки Мужества.	Май 2006	Оформление приглашений.	Классные коллективы
	Проведение викторины по истории Великой Отечественной войны	Июнь 2006	Материалы.	ДОО «Новое поколение»
	Планирование практической деятельности отряда «Мемориал» в рамках работы летнего лагеря дневного пребывания.	Май 2006	Составление плана работы	Старший вожатый.
	Подготовка посадочного материала.	Май 2006	Выращивание рассады из семян, обработка саженцев.	Научное общество учащихся
<b>О С Н</b>	Встреча гостей.	22 июня 2006	Оформление холла.	ДОО «Новое поколение»
	Выпуск праздничной радиопередачи школьного радио.	Июнь 2006	Сбор материалов, запись радиопередачи.	ДОО «Школьный корабль»

<b>О В Н О Й</b>	Шествие к Вечному огню.	22 июня 2006	Организация транспорта для ветеранов, венки и цветы	Все участники проекта
	Проведение митинга, возложение венков, цветов.	22 июня 2006	Подготовка чтецов, организация митинга	Все участники проекта
	Подведение итогов творческих конкурсов.	22 июня 2006	Организация работа жюри	Жюри конкурсов
	Организация Вахты Памяти.	22 июня 2006	Парадная форма участников.	ДОО «Новое поколение»
<b>ЗА- КЛЮ- ЧИ- ТЕЛЬ- НЫЙ</b>	Выпуск специального номера газеты	Июнь 2006	Сбор материалов, печать газеты, бумага, картридж.	ДОО «Школьный корабль»
	Публикация материалов в местной прессе.	Июнь 2006	Подготовка информации	ДОО «Школьный корабль»
	Защита проекта	Закрытие 1 смены лагеря	Подготовка презентации.	ДОО «Новое поколение»
	Организация и проведение экскурсий для учащихся «Великая Отечественная война в истории моего города»	Сентябрь 2006	Разработка и организация экскурсий.	Классные коллективы
	Уроки Мужества.	Сентябрь 2006	Приглашение ветеранов.	Классные коллективы



#### 4. Результаты, достигнутые к настоящему времени.

Традиция ухода за мемориалом Вечного огня была заложена еще летом 2002 года. Начиная с этого времени, каждый год учащиеся школы, посещающие летний лагерь с дневным пребыванием организовывали посильную уборку территории мемориала, а также шествие к Вечному огню в День Памяти и Скорби – 22 июня.

Первый социальный проект под таким названием «Мемориал» был реализован в ходе деятельности летнего оздоровительного лагеря на базе школы летом 2004 года. Данный проект был представлен вместе с другими материалами на областной конкурс летних оздоровительных лагерей, в котором школа заняла **1 место**.

Традиция лагеря стала ежегодной акцией всей школы. Так 1 сентября 2004 года группа учащихся 7-ых и 5-ых классов организовала трудовой десант по уборке Вечного огня, а затем митинг с возложением цветов.

В мае 2005 года в рамках реализации школьного социального проекта «Праздник Победы для ветерана» к 60-летию Победы была организована акция «Шествие к вечному огню». В ней приняли участие не только ученики школы, но и ветераны, проживающие в районе Эстакада, депутат горсовета Воробьев В.Н., заведующий отделом по делам молодежи Фролкин К.С. Проект «Праздник для ветерана» стал **победителем** городского конкурса проектов в рамках акции «Я – Гражданин России», а также получил **Дипломы** активного участника всероссийского историко-экологического марафона «Зеленая планета».

В мае 2002 года была заложена еще одна традиция по уходу за могилами ветеранов Великой Отечественной войны и облагораживанию могилы Почетного гражданина города Ковалева С.Н. на городском кладбище. При поддержке отдела по делам молодежи членами школьного актива учащихся и научного общества учащихся ежегодно убирают заброшенные могилы и оказывают посильную помощь по уходу за Братской  
могилой.

## **5. Коллектив исполнителей.**

### **1. ДОО «Новое поколение»**

Руководитель – *Болушаева Наталья Сергеевна*

### **2. Научное Общество Учащихся**

Руководитель – *Каплина Светлана Витальевна*

### **4. ДОО «Школьный Корабль»**

Руководитель – *Причена Татьяна Владимировна*

### **5. Объединения дополнительного образования:**

**«Художественный»**

Руководитель – *Сапалова Марина Николаевна*

**«Театральный»**

Руководитель – *Исаева Вера Алексеевна*

### **Социальные партнеры:**

1. Комитет Общественного Самоуправления

2. Комитет по молодежной политике.

3. Депутаты городского совета.

4. Городские СМИ.

5. Совет ветеранов

**6. Предполагаемые конечные результаты,  
их социальная значимость и экономическая целесообразность.**

1. Формирование общественного мнения по отношению к местам памяти.
2. Поддержание Мемориала Вечного огня в достойном состоянии.
3. Создание и практическая деятельность школьного проектного отряда «Мемориал»
4. Расширение и сплочение детских общественных объединений через организацию совместной деятельности участников
5. Расширение информированности о истории Родины и родного города.
6. Приобретение участниками проекта навыков социального поведения и применение их в повседневной жизни.
7. Обеспечение занятости подростков в свободное время.